

## Certificazioni Instituto Cervantes

Background e motivazione alla proposta	L'azione è finalizzata a realizzare corsi intensivi di lingua spagnola rivolti agli studenti universitari (corsi di laurea a ciclo unico, triennale e specialistica), che non hanno ancora raggiunto il livello di competenze linguistiche mirato, identificabile nel livello B1 del Quadro Europeo delle Competenze Linguistiche (Consiglio d'Europa, 2001) per la Laurea Triennale e il livello B2 per la Laurea Specialistica. Spesso le carenze in lingua hanno delle ripercussioni negative sul cursus degli studenti e sulle loro prospettive di studio o lavoro all'estero. Il raggiungimento di un livello adeguato ai descrittori europei gli renderà più competitivi per le opportunità offerte dall'UE.
Obiettivi	Organizzare delle attività didattiche complementari ai corsi curriculari con l'obiettivo di migliorare le 5 competenze linguistiche previste dai parametri del Quadro Europeo (comprensione, produzione e interazione orale, comprensione e produzione scritta) in modo da dare agli studenti maggiore sicurezza nell'affrontare i moduli curriculari successivi e maggiore consapevolezza dell'importanza della conoscenza delle lingue moderne per il loro futuro lavorativo. Inoltre l'adeguamento del livello di conoscenze linguistiche darà agli studenti la possibilità di ottenere una certificazione in lingua Spagnola (ACCESO, PLATAFORMA, UMBRAL, AVANZADO, DOMINIO OPERATIVO EFICAZ, MAESTRIA) riconosciuta a livello internazionale.
Tipologia dei destinatari	Il progetto è rivolto a tutti gli studenti universitari (corsi di laurea triennale e specialistica).
Competenze propedeutiche	Livello A2+/B1 secondo i parametri del <i>Quadro Europeo delle Competenze Linguistiche</i> (Consiglio d'Europa, 2001). Il livello di competenza verrà valutato attraverso un test di ingresso.
Descrizione	<p><b>Obiettivi specifici</b></p> <p>Il corso si baserà su attività formative mirate alla preparazione delle diverse parti che compongono l'esame. In particolare:</p> <p><i>Lettura</i>          comprendere avvisi pubblici e cartelli;          comprendere brevi testi di contenuto pratico al fine di estrapolarne informazioni;          distinguere tra informazioni essenziali e non;          comprendere le opinioni dello scrittore, il modo in cui si pone e lo scopo del brano;          comprendere la struttura della lingua.</p> <p><i>Scrittura</i>          trasformare frasi date;          scrivere un breve testo (es.: cartolina, e-mail) fornendo informazioni specifiche;          scrivere un testo (es.: lettera, racconto) dimostrando padronanza della strutture grammaticali e lessicali richieste.</p> <p><i>Ascolto</i>          identificare i punti salienti di una conversazione breve;          identificare informazioni specifiche in un monologo o intervista;          identificare, comprendere ed interpretare informazioni in un monologo;          identificare l'atteggiamento e le opinioni di chi sta parlando.</p>

*Produzione ed interazione orale*

dare informazioni personali e rispondere a domande riguardanti esperienze passate, abitudini e progetti futuri;

interagire, dando e cogliendo suggerimenti, discutendo alternative al fine di trovare un accordo;

descrivere fotografie in modo chiaro e coeso usando il lessico appropriato;

interagire esprimendo opinioni e preferenze, descrivendo esperienze e abitudini.

**Metodologia e contenuti**

I contenuti saranno strettamente basati sugli obiettivi indicati e verranno presentati attraverso metodologie formative di tipo comunicativo. Le lezioni mireranno a sviluppare le quattro abilità linguistiche di base che serviranno al superamento dell'esame. In particolare le lezioni verteranno sulla comprensione, sulla produzione, sull'ascolto di diverse tipologie di testi, nonché su conversazioni su argomenti familiari (es.: tempo libero, lo studio, il lavoro). Simulazioni dell'esame verranno svolte in aula per dare agli studenti l'opportunità di familiarizzare con la struttura e il contenuto dell'esame e agevolare il superamento della prova.