

Getting Ready for TOEFL

Background e motivazione alla proposta	L'azione è finalizzata a realizzare corsi intensivi di lingua inglese rivolti agli studenti universitari (corsi di laurea a ciclo unico, triennale e specialistica), dottorandi, borsisti, assegnisti di ricerca e corsisti Master e scuole di specializzazione che vogliono conseguire una certificazione linguistica internazionale.
Obiettivi	Preparare gli studenti ad affrontare il <i>Test of English as a Foreign Language</i> (TOEFL) sviluppando contemporaneamente le abilità necessarie ad un uso pratico della lingua in contesto accademico.
Tipologia dei destinatari	Studenti universitari (corsi di laurea triennale e specialistica), dottorandi, borsisti, assegnisti di ricerca e corsisti Master e scuole di specializzazione che vogliono sostenere il <i>TOEFL</i> .
Competenze propedeutiche	Livello B2+ secondo i parametri del <i>Quadro Europeo delle Competenze Linguistiche</i> (Consiglio d'Europa, 2001). Il livello di competenza verrà valutato attraverso un test di ingresso.
Descrizione	<p>Il <i>TOEFL</i> è un esame di conoscenza della lingua inglese richiesto a tutti gli studenti stranieri per l'ammissione a un corso di studio universitario negli Stati Uniti e in Gran Bretagna.</p> <p>Obiettivi specifici Il corso si baserà su attività formative mirate alla preparazione delle diverse parti che compongono il formato iBT (Internet Based Testing). In particolare:</p> <p><i>Reading (Lettura)</i> comprendere brani estratti da testi accademici; identificare i punti salienti di un testo, i dettagli, il significato e la struttura.</p> <p><i>Listening (Ascolto)</i> identificare i punti rilevanti di testi orali tratti da contesti universitari (es.: lezioni, discussioni, conversazioni); identificare informazioni specifiche in diverse tipologie di testi orali attinenti al contesto universitario.</p> <p><i>Speaking (Produzione ed interazione orale)</i> esprimere opinioni riguardanti tematiche familiari; svolgere compiti attinenti al contesto universitario in base alle informazioni fornite da testi orali e scritti.</p> <p><i>Writing (Scrittura)</i> scrivere brani basati su informazioni estrapolate da testi orali e scritti; scrivere temi che esprimono e giustificano opinioni su un determinato argomento.</p> <p>Metodologia e contenuti I contenuti saranno strettamente basati sugli obiettivi indicati e verranno presentati attraverso metodologie formative di tipo comunicativo. Le lezioni mireranno a sviluppare le quattro abilità linguistiche di base che serviranno al superamento dell'esame. In particolare le lezioni verteranno sulla comprensione, sulla produzione, sull'ascolto di diverse tipologie di testi in ambito accademico, nonché su conversazioni su argomenti familiari (es.: tempo libero, lo studio, il</p>

	lavoro). Simulazioni dell'esame verranno svolte in aula per dare agli studenti l'opportunità di familiarizzare con la struttura e il contenuto dell'esame e agevolare il superamento della prova.
--	---