

Getting Ready for First Certificate

Background e motivazione alla proposta	L'azione è finalizzata a realizzare corsi intensivi di lingua inglese rivolti agli studenti universitari (corsi di laurea a ciclo unico, triennale e specialistica), dottorandi, borsisti, assegnisti di ricerca e corsisti Master e scuole di specializzazione che vogliono conseguire una certificazione linguistica internazionale.
Obiettivi	Preparare gli studenti ad affrontare il First Certificate (UCLES), sviluppando contemporaneamente le abilità necessarie ad un uso pratico della lingua in tutti i contesti.
Tipologia dei destinatari	Studenti universitari (corsi di laurea triennale e specialistica), dottorandi, borsisti, assegnisti di ricerca e corsisti Master e scuole di specializzazione che vogliono sostenere il First Certificate in English (FCE).
Competenze propedeutiche	Livello B1+/B2 secondo i parametri del <i>Quadro Europeo delle Competenze Linguistiche</i> (Consiglio d'Europa, 2001). Il livello di competenza verrà valutato attraverso un test di ingresso.
Descrizione	<p>Obiettivi specifici</p> <p>Il corso si baserà su attività formative mirate alla preparazione delle diverse parti che compongono l'esame. In particolare:</p> <p><i>Paper 1- Reading (Lettura)</i> comprendere testi estratti da libri di narrativa e non, quotidiani, periodici e riviste; identificare i punti salienti di un testo, i dettagli, il significato e la struttura.</p> <p><i>Paper 2- Writing (Scrittura)</i> scrivere testi (es.: lettere, email, brevi articoli, temi) di 120-180 parole ipotizzando di rivolgersi ad un determinato tipo di lettore.</p> <p><i>Paper 3 – English in use (Inglese in contesto)</i> completare singole frasi e testi con le parole o espressioni mancanti e/o trasformando parole e frasi.</p> <p><i>Paper 4 – Listening (Ascolto)</i> identificare i punti rilevanti di testi orali tratti da diversi contesti (es.: interviste, discussioni, conversazioni); identificare informazioni specifiche in diverse tipologie di testi orali.</p> <p><i>Paper 5 – Speaking (Produzione ed interazione orale)</i> dare informazioni personali e rispondere a domande riguardanti esperienze passate, abitudini e progetti futuri; descrivere fotografie in modo chiaro e coeso usando il lessico appropriato; interagire, dando e cogliendo suggerimenti, discutendo alternative al fine di trovare un accordo; interagire scambiando informazioni, esprimendo e giustificando opinioni e preferenze, esprimendo accordo o disaccordo.</p> <p>Metodologia e contenuti</p> <p>I contenuti saranno strettamente basati sugli obiettivi indicati e verranno presentati attraverso metodologie formative di tipo comunicativo. Le lezioni</p>

	<p>mireranno a sviluppare le quattro abilità linguistiche di base che serviranno al superamento dell'esame. In particolare le lezioni verteranno sulla comprensione, sulla produzione, sull'ascolto di diverse tipologie di testi, nonché su conversazioni su argomenti familiari (es.: tempo libero, lo studio, il lavoro). Simulazioni dell'esame verranno svolte in aula per dare agli studenti l'opportunità di familiarizzare con la struttura e il contenuto dell'esame e agevolare il superamento della prova.</p>
--	---