

Getting Ready for PET

Background e motivazione alla proposta	L'azione è finalizzata a realizzare corsi intensivi di lingua inglese rivolti agli studenti universitari (corsi di laurea a ciclo unico, triennale e specialistica), dottorandi, borsisti, assegnisti di ricerca e corsisti Master e scuole di specializzazione che vogliono conseguire una certificazione linguistica internazionale.
Obiettivi	Preparare gli studenti ad affrontare il Preliminary English Test (UCLES), sviluppando contemporaneamente le abilità necessarie ad un uso pratico della lingua in tutti i contesti.
Tipologia dei destinatari	Studenti universitari (corsi di laurea triennale e specialistica), dottorandi, borsisti, assegnisti di ricerca e corsisti Master e scuole di specializzazione che vogliono sostenere il PET.
Competenze propedeutiche	Livello A2+/B1 secondo i parametri del <i>Quadro Europeo delle Competenze Linguistiche</i> (Consiglio d'Europa, 2001). Il livello di competenza verrà valutato attraverso un test di ingresso.
Descrizione	<p>Obiettivi specifici</p> <p>Il corso si baserà su attività formative mirate alla preparazione delle diverse parti che compongono l'esame. In particolare:</p> <p><i>Paper 1- Reading and Writing (Lettura e Scrittura)</i></p> <p><i>Reading</i> comprendere avvisi pubblici e cartelli; comprendere brevi testi di contenuto pratico al fine di estrapolarne informazioni; distinguere tra informazioni essenziali e non; comprendere le opinioni dello scrittore, il modo in cui si pone e lo scopo del brano; comprendere la struttura della lingua.</p> <p><i>Writing</i> trasformare frasi date; scrivere un breve testo (es.: cartolina, e-mail) fornendo informazioni specifiche; scrivere un testo (es.: lettera, racconto) dimostrando padronanza della strutture grammaticali e lessicali richieste.</p> <p><i>Paper 2 – Listening (Ascolto)</i> identificare i punti salienti di una conversazione breve; identificare informazioni specifiche in un monologo o intervista; identificare, comprendere ed interpretare informazioni in un monologo; identificare l'atteggiamento e le opinioni di chi sta parlando.</p> <p><i>Paper 3 – Speaking (Produzione ed interazione orale)</i> dare informazioni personali e rispondere a domande riguardanti esperienze passate, abitudini e progetti futuri; interagire, dando e cogliendo suggerimenti, discutendo alternative al fine di trovare un accordo; descrivere fotografie in modo chiaro e coeso usando il lessico appropriato; interagire esprimendo opinioni e preferenze, descrivendo esperienze e abitudini.</p> <p>Metodologia e contenuti</p> <p>I contenuti saranno strettamente basati sugli obiettivi indicati e verranno</p>

	<p>presentati attraverso metodologie formative di tipo comunicativo. Le lezioni mireranno a sviluppare le quattro abilità linguistiche di base che serviranno al superamento dell'esame. In particolare le lezioni verteranno sulla comprensione, sulla produzione, sull'ascolto di diverse tipologie di testi, nonché su conversazioni su argomenti familiari (es.: tempo libero, lo studio, il lavoro). Simulazioni dell'esame verranno svolte in aula per dare agli studenti l'opportunità di familiarizzare con la struttura e il contenuto dell'esame e agevolare il superamento della prova.</p>
--	--