I concetti di intercultura e interculturalità sono stati ampiamente studiati e teorizzati dalla recente letteratura, in particolare quella ispirata ai precetti del Quadro Europeo Comune di Riferimento per le lingue. L'intento dell'insieme dei contributi che compongono questo quinto volume dei Quaderni del Centro Linguistica d'Ateneo dell'Università della Calabria, è quello di "fare un passo avanti" nella riflessione e di proporre dei percorsi pratici e praticabili che conducano a una presa di coscienza e/o all'acquisizione di una competenza interculturale. Poiché si rivela arduo definire il termine stesso di cultura, la dimensione della competenza interculturale appare complessa ma ineluttabile in una società sempre più aperta al mondo e al confronto con l'Altro

I progetti e le ricerche presentate in questo volume spaziano tra apprendimento di saperi, saper fare e saper essere, analizzando, con approcci diversificati, corpus di pratiche linguistiche e culturali di origine diversa. Ma il filo conduttore rimane invariato: quello di promuovere una didattica che prenda in conto la solidarietà inscindibile tra lingua e cultura affinché lo studio delle lingue possa formare i discenti a una visione e una comprensione allargata del mondo.

Régine Laugier è professore associato di Lingua e Traduzione francese presso la Facoltà di Scienze Politiche dell'Università della Calabria. Insegna in particolare il francese specialistico nei Corsi di Laurea in Scienze Politiche e Scienze dell'Amministrazione. Le sue ricerche si sono focalizzate da tempo sulla lessicologia, la terminologia, le lingue di specialità e la didattica applicata. Fra le sue pubblicazioni più recenti: La polysémie des verbes de production de parole: dire et ses parasynonymes, in Du sens des mots. Le réseau sémantique du dictionnaire (2008); Correspondances suntactico-sémantiques des constructions Verbe+substantif et Verbe+adjectif , in La sinonimia tra langue e parole nei codici francese e italiano (2008); Du multilinguisme au plurilinguisme: question de terminologie ou évolution conceptuelle?, in Interculturel (2008); Les compétences interculturelles : apprendre à se connaître et se reconnaître, in Quaderni del CLA, 4 (2009); La «captatio benevolentiae» filée dans les allocutions politiques de fin d'année, in Rhétorique et langues spécialisées (2009); Les simplifications syntaxiques du français contemporain, Convegno SUSLLF (2008); Les signes typographiques de la modélisation autonymique dans l'écriture de Panait Istrati, in Imago (2009).

