

## Indice

Régine Laugier <i>Introduzione. Cultura e intercultura, quale prospettiva?</i>	p. 5
<i>Riassunti dei contributi</i>	11
Mario Francisco Benvenuto <i>Notas y propuesta acerca de la enseñanza del español: la cultura</i>	19
Marina Bianchi - Mario Francisco Benvenuto <i>La interferencia del italiano en el aprendizaje del español</i>	35
Andrea F. Bilotto <i>Looking out of window at other cultures: a language teacher training perspective</i>	53
Chantal Chevallier-Chambet <i>Les franges de l'extrême contemporain: la littérature "Beur"</i>	65
Edvige Costanzo <i>Le regard de l'Autre: interculture et pratiques de classe en FLE</i>	83
Roberta De Felici <i>Le "sentiment de la langue" dans l'écriture de l'entre-deux culturel: Dina de Felicia Mibali</i>	97
Serafina Filice <i>Towards Culturally Relevant Teaching</i>	117
Katiuscia Floriani <i>Interculturalité, plurilinguisme et didactique de la langue italienne à l'étranger</i>	129

Nadia Iera		
<i>Enjeux et problèmes de la féminisation des noms de métiers</i>		p. 147
Anna Franca Plastina		
<i>Teaching English in Plurilingual and Pluricultural Contexts: Rethinking the didactic-methodological approach</i>		157
Rossella Pugliese		
<i>Interkulturelle Literatur im DaF-Unterricht: Ein Praxisbeispiel aus Kalabrien</i>		177
Ian Michael Robinson		
<i>Silence - an intercultural investigation: What do you mean when you say nothing?</i>		185
Sonia Rovito		
<i>Il dialogo interculturale del fumetto</i>		199
Sophie Saffi - Giuseppe Innocenti		
<i>L'insegnamento dell'italiano nella scuola elementare: un aiuto per padroneggiare la lingua</i>		213
Domenico Sturino		
<i>Linguistic Barriers in Health Care</i>		227
Y.L. Teresa Ting		
<i>Assisting EFL Research Article Writers: A Sociolinguistic Approach for EFL-Teachers</i>		257
Valeria Anna Vaccaro		
<i>Quali competenze del FLE nell'ambito del progetto didattico Tableau blanc inter-actif/inter-culturel</i>		281