

SOMMARIO

<i>Prefazione</i>	p. 7
Prima Sezione	
<i>L'apprendimento autonomo delle lingue straniere: concetti teorici e aspetti organizzativi</i>	15
DAVID LITTLE, <i>Learner autonomy and autonomous language learning: some theoretical perspectives and their practical implications</i>	17
ANDREA F. BILOTTO, <i>Autonomia: tradizione ed innovazione nella glottodidattica</i>	31
GIULIANA LADOMERY, <i>Use and Misuse of Autonomy</i>	45
MARIA TERESA SANNITI DI BAJA, <i>Autonomia e affettività</i>	59
LILIANA LANDOLFI, <i>Autonomia e didattica delle lingue</i>	73
JOCELYNE VINCENT, <i>Affect, ergonomics and culture in creating and managing a self-access centre</i>	89
GILLIAN MANSFIELD, <i>Fuori e dentro il laboratorio. Percorsi e tappe obbligatorie nell'apprendimento della lingua straniera</i>	107
PAOLO DONADIO, <i>Needs analysis e studio autonomo nelle Facoltà di Scienze Politiche</i>	119
CHARLES LAMBERT, <i>Killing two birds with one stone</i>	135
Seconda Sezione	
<i>L'apprendimento autonomo delle lingue straniere: la ricerca sul campo</i>	143
CESARE GAGLIARDI, <i>Valutazione statistica dell'auto-apprendimento linguistico</i>	145

LAURIE ANDERSON, <i>Autonomy in action: self-regulation and reflectivity in Tandem conversational exchanges</i>	p. 157
CARMEN ARGONDIZZO, <i>The language of students' presentations: a data analysis based on an autonomously planned language action</i>	169
Y.L.T. TING, <i>Giving students time to reflect in class: useful moments of autonomy?</i>	187
CHRISTOPHER TAYLOR, <i>Self-access computer applications in the teaching of text analysis, translation and subtitling</i>	199
RÉGINE LAUGIER, <i>Portfolio Linguistico e processo di autonizzazione in contesto universitario</i>	215
FRANCESCA VIGO, <i>Esperienze Call: un case study</i>	229
MIKAELA CORDISCO, <i>Report on an on-going survey at CILA to monitor and check our intuitions as conceivers/operators</i>	247

Terza Sezione

<i>L'apprendimento autonomo delle lingue straniere: esperienze didattiche</i>	257
MADDALENA TOSCANO - FLAVIA AIELLO, <i>Supporting autonomous Kiswahili language learning: a first experience in transferring knowledge from research to teaching</i>	259
CRISTINA PENNAROLA, <i>Planning a Self-Access Course in Summarization: Theoretical and Practical Issues</i>	273
ANTONIO PINNA, <i>Apprendimento collaborativo e autoapprendimento guidato: un'esperienza didattica all'Università di Sassari</i>	287
ROSSANA MATTEUCCI - LUISA PANICHI, <i>On the road from spontaneity to autonomy. The Tandem experience in Pisa</i>	301
NADIA SERRAGO, <i>The European Language Portfolio at the University of Calabria follow up practical activities</i>	313
CESARE ZANCA, <i>Autoapprendimento@cla.net autoapprendimento e università in rete</i>	331
MAURO MARANGON - ELENA NALON, <i>Il CLA incontra il WEB. L'esperienza del Centro Linguistico dell'Università di Padova</i>	349
PAOLA CARBONE, <i>WebAcademy, classi virtuali, scrittura ipertestuale: un'esperienza di teledidattica presso il Centro Linguistico dell'Università IULM</i>	361