

## Indice

<i>Introduzione</i> CARMEN ARGONDIZZO	9
Contenuti	
PRIMA SEZIONE	
<i>La Generazione Socrates.</i> Nuove culture, nuovi linguaggi, nuove prospettive	
<i>New challenges in the teaching and learning of modern languages in twenty-first century Europe: a preliminary survey</i> IGNACIO M. PALACIOS MARTINEZ	25
<i>L'effetto ERASMUS. Una nuova generazione europea</i> GIANPIERO BARBUTO	39
<i>Il programma Erasmus: un'esperienza accademica, linguistica e interculturale per lo studente</i> MATHILDE LENOIR	49
<i>L'Italiano ti prende per mano: l'articolazione dell'offerta didattica in Italiano L2 al Centro Linguistico di Ateneo dell'Università Roma Tre</i> ALESSANDRA PONTESILLI	61
<i>Studenti di Scienze Motorie in mobilità: curricula e didattica dell'italiano come L2</i> ALESSANDRA FAZIO - ALESSANDRA VITALI	73
<i>Chinese learners of Italian: bridging cultural gaps and linguistic abysses</i> Y.L. TERESA TING	93

<i>Institutional and academic perspectives of mobility students through personal experience</i>	113
LENDITA HAXHITASIM	

SECONDA SEZIONE  
Internazionalizzazione ed esperienze CLIL  
nei corsi accademici

<i>Meeting academic needs for mobility students</i>	119
ISABEL FIGUEIREDO-SILVA - ISABEL OLIVEIRA	

<i>Enhancing less used languages and cultures</i>	129
BEATA CZEREOVA - HELENA MAZUROVA	

<i>The CMC community of practice: a virtual language learning environment for mobility students</i>	139
ANNA MARIA DE BARTOLO - ANNA FRANCA PLASTINA	

<i>The relevance of multiculturalism in an on-line program</i>	149
ANA BANESA FERNÁNDEZ GRANDA - PALOMA NÚÑEZ PERTEJO	

<i>Supporting the management of a European project</i>	159
ANGELA GALLO - FRANCESCA TUCCI	

<i>Towards internationalised tertiary education: preliminary findings of a content-language integrated programme</i>	167
CARMEN ARGONDISSO - ANNAMARIA DE BARTOLO - Y.L. TERESA TING	

<i>Corsi curricolari in lingua: motivazioni e prospettive formative</i>	183
RÉGINE LAUGIER	

<i>Facilitating mobility among outgoing university students: fears and challenges</i>	191
SERAFINA LINA FILICE	

TERZA SEZIONE  
Culture e tecnologie in azione

<i>Non solo canzonette. L'Italia in musica Esperienza di Corso di Approfondimento Italiano L2</i>	207
PAOLA VETTOREL	

- Seminario di lingua e cultura croata. Una esperienza  
di apprendimento di lingua straniera nell'ambiente naturale*  
LJERKA HOFMAN 219
- Student Mobility and the web: creating on-line language material*  
GIULIANA LADOMERY - GABRIELE RIDARELLI 227
- Between reality and virtuality: material development for on-line courses*  
CARMEN ARGONDISSO - JEAN JIMENEZ - IAN M. ROBINSON 239
- Studying English grammar on-line.  
The CUP/CRUI B1 on-line Project and Mobility Students*  
SHARON HARTLE 251
- E-learning e blended learning nella didattica della pronuncia inglese:  
"defossilizzare" è possibile?*  
GIULIANA RUSSO - FRANCESCA VIGO 265
- L'apprendimento linguistico coadiuvato da internet:  
verso un apprendimento autonomo della lingua tedesca  
in contesto universitario*  
ROSSELLA PUGLIESE 277