



APPELLI DI RECUPERO PRECEDENTI ALL' A.A.2020/2021

**Laboratorio di Lingua Inglese I
Laboratorio di Lingua Inglese II
Laboratorio di Lingua Inglese III**

English for Primary School Teaching

Risultati Prova finale di livello

SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

**8 FEBBRAIO 2021
10 FEBBRAIO 2021**

La visione del test, qualora venisse richiesta, è rimandata poiché esclusivamente erogabile con modalità in presenza. Tuttavia, vi sarà possibilità di avere un **orientamento allo studio**, sulla base della performance effettuata nella prova. Chi vuole cogliere tale opportunità di supporto è invitata/o a partecipare all'incontro sul canale TEAMS – codice di accesso 9g1vfzf - che si terrà giovedì 18 febbraio 2021 dalle ore 09.30 alle ore 10.30.

Ricordiamo, inoltre, che il sito web del CLA rimane disponibile per lo Studio in Autonomia: <https://selfstudy.cla.unical.it/>.

A SEGUIRE L'ELENCO DEGLI STUDENTI E DELLE STUDENTESSE CHE HANNO SUPERATO LA PROVA DI LIVELLO PREVISTA NELL'AMBITO DEI LABORATORI DI LINGUA INGLESE I, II e III E DI COLORO CHE NON LO HANNO RAGGIUNTO.

DI SEGUITO LE STUDENTESSE DEL **LABORATORIO DI LINGUA INGLESE I** CHE HANNO SUPERATO LA PROVA FINALE DI LIVELLO.

Matricola	Corso di Laurea	Punteggio /55
216478	Scienze della Formazione Primaria	42

214159	Scienze della Formazione Primaria	36
--------	-----------------------------------	-----------

DI SEGUITO LA STUDENTESSA DEL **LABORATORIO DI LINGUA INGLESE II** CHE HA SUPERATO LA PROVA FINALE DI LIVELLO.

Matricola	Corso di Laurea	Punteggio /75
202548	Scienze della Formazione Primaria	53

LE SEGUENTI STUDENTESSE **NON** HANNO SUPERATO LA PROVA FINALE DI LIVELLO.

Matricola	Corso di Laurea	Punteggio /75
214016	Scienze della Formazione Primaria	41
204669	Scienze della Formazione Primaria	24
204711	Scienze della Formazione Primaria	31

DI SEGUITO LA STUDENTESSA DEL **LABORATORIO DI LINGUA INGLESE III** CHE HA SUPERATO LA PROVA FINALE DI LIVELLO.

188503	Scienze della Formazione Primaria	51
--------	-----------------------------------	-----------