

## Laboratorio di Lingua Inglese II Laboratorio di Lingua Inglese III

### Declaratoria dei singoli insegnamenti

Attività formativa 1° anno	CFU	Obiettivi formativi (in termini di risultati di apprendimento attesi)	Propedeuticità
<p>Laboratorio di <i>English for Basic Academic Skills</i> A2+/B1</p> <p>a cura del Centro Linguistico di Ateneo</p>	2	<p><b>Obiettivi formativi (1a parte)</b></p> <p>Il percorso formativo mira all'apprendimento di <i>Basic Academic Language Skills</i>, proposto all'interno del programma CLA-OLA (Offerta Linguistica d'Ateneo). Le esercitazioni si baseranno su attività linguistiche mirate allo sviluppo, durante i percorsi formativi che si svilupperanno su tre anni, delle seguenti abilità: produzione e interazione orale (dare informazioni personali e rispondere a domande riguardanti abitudini di studio, di vita quotidiana, di lavoro e di progetti futuri; interagire esprimendo opinioni e preferenze, descrivendo esperienze e abitudini, analizzare grafici); ascolto (capire messaggi brevi, prendere appunti, identificare i punti salienti del discorso); lettura (comprendere avvisi e segnaletica; capire i messaggi principali di un testo; identificare informazioni specifiche e parole chiave); scrittura (scrivere brevi e-mail o testi brevi che descrivano le attività di studio e accademiche svolte, prendere appunti in forma sintetica).</p> <p>Verrà richiesto Studio in Autonomia nell'area dedicata <a href="http://cla.unical.it">cla.unical.it</a></p> <p><i>Competenze specifiche</i></p> <p>Gli studenti/studentesse saranno avviati a progettare, mettere in atto e valutare percorsi di auto-apprendimento finalizzati a sviluppare la comprensione e l'utilizzo in forma scritta e orale di espressioni di uso quotidiano in lingua inglese.</p> <p><i>Competenze trasversali</i></p> <p>Gli/le studenti/studentesse saranno stati avviati/e all'autonomia di valutazione delle competenze linguistiche acquisite e avranno sviluppato capacità di studio in</p>	

	<p>autonomia che permetterà loro di consolidare strategie di studio e problem solving.</p> <p>Alla fine del percorso dovranno avere acquisito un livello di competenza linguistica avviato al raggiungimento del B1 del QCER (<a href="#">Consiglio d'Europa 2001, 2018</a>).</p>	
--	---	--

Attività formativa 2° anno	CFU	Obiettivi formativi (in termini di risultati di apprendimento attesi)	Propedeuticità
<p>Laboratorio di <i>English for Basic Academic Skills B1</i></p> <p>a cura del Centro Linguistico di Ateneo</p>	2	<p><b>Obiettivi formativi (2a parte)</b></p> <p>Il percorso formativo mira all'approfondimento di <i>Basic Academic Language Skills</i>, proposto all'interno del programma CLA-OLA (Offerta Linguistica d'Ateneo). Le esercitazioni continueranno a focalizzarsi su attività linguistiche mirate allo sviluppo delle seguenti abilità, proposta in modalità integrata: produzione e interazione orale; ascolto; lettura; scrittura (vedi Obiettivi formativi (1a parte).</p> <p>Verrà richiesto Studio in Autonomia nell'area dedicata <a href="http://cla.unical.it">cla.unical.it</a></p> <p><i>Competenze specifiche</i></p> <p>Gli/le studenti/studentesse saranno avviati/e a comprendere e interpretare, nella globalità dei contenuti, testi in lingua inglese, sia scritti che orali. Saranno ulteriormente guidati a progettare, mettere in atto e valutare percorsi di auto-apprendimento finalizzati a sviluppare la comprensione e l'utilizzo in forma scritta e orale di espressioni di uso quotidiano in lingua inglese.</p> <p><i>Competenze trasversali</i></p> <p>Gli/le studenti/studentesse consolideranno autonomia di valutazione delle competenze linguistiche acquisite e avranno sviluppato capacità di studio in autonomia che permetterà loro di consolidare strategie di studio e problem solving.</p> <p>Alla fine del percorso avranno acquisito un livello di competenza linguistica avviato al raggiungimento del B1 del QCER (<a href="#">Consiglio d'Europa 2001, 2018</a>).</p>	<p>Idoneità nella Prova di Livello richiesta a termine del Laboratorio di <i>English for Basic Academic Skills – A2+/B1</i></p>

Attività formativa 3° anno	CFU	Obiettivi formativi (in termini di risultati di apprendimento attesi)	Propedeuticità
<p>Laboratorio <i>English for Basic Academic Skills B1+</i></p> <p>a cura del Centro Linguistico di Ateneo</p>	2	<p><b>Obiettivi formativi (3a parte)</b></p> <p>Il percorso formativo mira al consolidamento di <i>Basic Academic Language Skills</i>, proposto all'interno del programma CLA-OLA (Offerta Linguistica d'Ateneo). Le esercitazioni continueranno a focalizzarsi su attività linguistiche mirate allo sviluppo delle seguenti abilità, proposte in modalità integrata: produzione e interazione orale; ascolto; lettura; scrittura (vedi Obiettivi formativi 2a parte).</p> <p>Verrà richiesto Studio in Autonomia nell'area dedicata <a href="http://cla.unical.it">cla.unical.it</a></p> <p><i>Competenze specifiche</i></p> <p>Gli/le studenti/studentesse acquisiranno competenze rapportate alle seguenti funzioni linguistiche:</p> <p><i>Communicative Functions:</i> greeting people; introducing people; giving/asking for personal information; giving/asking for information regarding academic studies; describing daily routines; talking about likes and dislikes; talking about current activities; talking about past experiences; talking about future plans; describing job responsibilities; expressing opinions; describing and comparing cities, universities, courses;</p> <p><i>Academic Skills:</i> using a monolingual dictionary; understanding graphs; describing trends;</p> <p><i>Listening and speaking skills:</i> understanding the communication which occurs in class, participating in simple but accurate interactive acts;</p> <p><i>Reading skills:</i> finding and understanding the main idea of a text, finding specific information, inferring, guessing vocabulary from context;</p> <p><i>Writing skills:</i> taking notes, writing emails on academic issues (e.g., courses, study abroad, further study, organizing studies).</p> <p><i>Competenze trasversali</i></p> <p>Gli/le studenti/studentesse consolideranno autonomia di valutazione delle competenze linguistiche acquisite e svilupperanno capacità di studio in autonomia che permetterà loro di applicare strategie di studio appropriate alle proprie competenze ed interessi accademici e di lavoro futuro.</p>	<p>Idoneità nella Prova di Livello richiesta a termine del Laboratorio di <i>English for Basic Academic Skills – B1</i>, con conferma del livello B1.</p>

	Ala fine del percorso gli studenti/studentesse avranno acquisito un livello di competenza linguistica pari al B1+ del QCER ( <a href="#">Consiglio d'Europa 2001, 2018</a> ).	
--	---	--

## Come sarà la Prova finale?

### Laboratorio II

- *listening comprehension;*
- *text cohesion;*
- *analysis of a graph;*
- *reading comprehension of two short texts on two different topics;*
- *language use;*
- *sentence transformation*
- *short guided writing.*

Attraverso la Prova finale di livello gli studenti dovranno dimostrare competenze pari al livello B1 (Common European Framework of Reference, Council of Europe 2001, 2018). La prova sarà elaborata riferendosi a competenze **pari al livello B1**.

### Laboratorio III

- *listening comprehension;*
- *text cohesion;*
- *analysis of a graph;*
- *reading comprehension of two short texts on two different topics;*
- *language use;*
- *sentence transformation*
- *short guided writing.*

Attraverso la Prova finale di livello gli studenti dovranno dimostrare competenze pari al livello B1 + (Common European Framework of Reference, Council of Europe 2001). La prova sarà elaborata riferendosi a competenze **pari al livello B1+**.