

Livello A2

Unità 9

Sanità

In questa unità imparerai:

- a comprendere testi orali e scritti sulla sanità
- a parlare della tua salute
- parole relative alla corpo umano e alla salute
- a usare il passato prossimo e l'imperfetto in uno stesso testo

Lavoriamo sulla comprensione

Approccio al testo.

In Italia ogni cittadino iscritto al Servizio Sanitario Nazionale ha diritto all'assistenza di un medico. Adesso ascolterai un dialogo tra un paziente e un medico. Ecco alcune parole e espressioni che possono aiutarti a capire il testo.

Parole e espressioni del testo	Significato
<i>acuto</i>	molto forte
<i>un paio di volte</i>	due volte
<i>accusa</i>	sente
<i>indolenzito</i>	dolorante, ma non troppo
<i>antidolorifico</i>	medicina contro il dolore
<i>pomata</i>	medicina non solida, come una crema

1. Ascolta il testo. Vero o Falso?

	Vero	Falso
1. Sergey va dal dottore per un'influenza.		
2. Sergey ha sofferto di dolori alla schiena in passato.		
3. Sergey ha preso degli antidolorifici.		
4. Il dottore è molto preoccupato per Sergey.		
5. Il dottore consiglia a Sergey di riposare.		

2. Ascolta di nuovo il testo e scegli l'opzione adeguata.

1. Sergey ha mal di schiena

- a. da alcuni giorni
- b. da sempre
- c. da quando lavora in cantiere

2. Sergey ha sentito un forte dolore alla schiena

- a. perché ha lavorato troppo
- b. perchè ha sollevato un peso
- c. perché ha fatto un movimento brusco

3. Sergey ha un dolore

- a. alla schiena e allo stomaco
- b. alla schiena e alle gambe
- c. alla schiena, alle spalle e al collo

4. Per curare il mal di schiena Sergey deve

- a. prendere degli antiinfiammatori
- b. fare delle iniezioni
- c. fare ricoverarsi in ospedale

5. Il dottore consiglia a Sergey

- a. di fare un po' di sport
- b. di non fare sforzi
- c. di lavorare come prima

Lavoriamo sulle funzioni

ha mai sofferto – le faceva male – accusa un dolore – sto davvero male – non mi sento bene – ne soffrivo – ho un mal di schiena – ho sentito

1. Completa il dialogo con le espressioni della lista

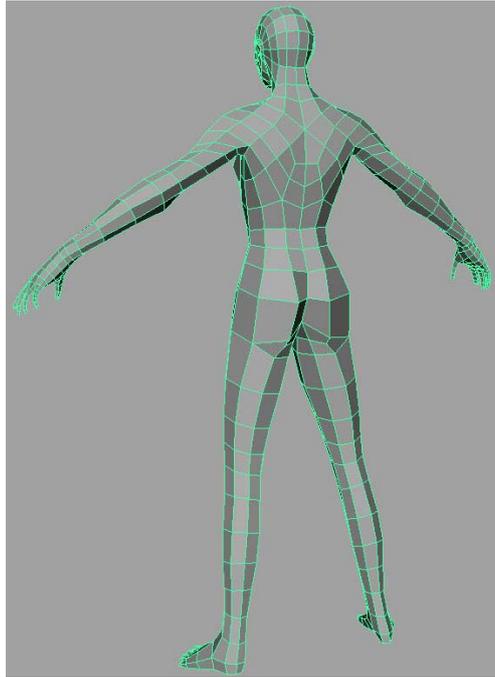
- Buongiorno **Sergey**. Mi dica.
- Senta dottore, _____, da qualche giorno _____ fortissimo.
- Ha fatto forse uno sforzo particolare?
- Non saprei, ma la settimana passata mentre lavoravo in cantiere, ho sollevato un sacco di cemento e _____ un dolore acuto alla schiena e da quel momento non ha fatto che peggiorare.
- _____ di mal di schiena?
- Sì, quando ero più giovane _____ di tanto in tanto. Ma da un po' di anni non ho più avuto problemi.
- E prendeva qualche farmaco quando _____ male la schiena? Un antiinfiammatorio?
- No, era un mal di schiena leggero, non come adesso. Mi veniva soprattutto la mattina quando mi alzavo, ma quando mi mettevo in movimento durante la giornata andava via...
- Adesso invece _____ è più forte, vero?
- Sì, dottore, _____. Ho dolore dal fondo schiena fino alle spalle. E anche il collo è un po' indolenzito.

2. Metti in ordine le frasi del dottore (colonna B).

A	B
1. Dottore ho un forte mal di stomaco.	Ha mangiato qualcosa di particolare?
2. Qui, proprio nella parte alta dello stomaco.	Ha già sofferto di questi disturbi altre volte?
3. Da ieri sera. Sono andato a cena fuori con amici e poi è cominciato il dolore.	Ha anche nausea?
4. No, soltanto una pizza.	Da quanto tempo accusa questo dolore?
5. No, è la prima volta.	No, stia tranquillo. È una forma leggera. Oggi prenda 3 di queste bustine a distanza di 4 ore.
6. Sì, ho la nausea e mi gira un po' la testa.	Dove le fa male esattamente?
7. Mi devo preoccupare?	Arrivederci. Ah, se domani ha ancora questi disturbi me lo faccia sapere.
8. D'accordo, grazie. Arrivederci.	Capisco, si tratta probabilmente di una intossicazione.

Lavoriamo sulle parole

1. Abbina le parole all'immagine.



2. Dove si trovano queste parti del corpo? Abbina le parole di sinistra alla descrizione a destra.

- | | |
|------------|-----------------------------|
| 1. collo | e. alla fine della gamba |
| 2. mano | b. sotto le spalle |
| 3. piede | g. sopra il collo |
| 4. schiena | a. tra la spalla e la mano |
| 5. braccio | f. tra la testa e le spalle |
| 6. testa | c. alla fine del collo |
| 7. spalle | d. alla fine del braccio |

3. Scegli l'opzione corretta.

1. Ho fatto uno sforzo e adesso mi fa male **la schiena/la testa**.
2. Sicuramente ho l'influenza: sono raffreddato e ho un forte mal di **gamba/testa**.
3. Non avevo i guanti e mi sono tagliato **una mano/un piede** mentre lavoravo il ferro.
4. Ho giocato a tennis e adesso mi fa male **il braccio/il collo**.
5. Ho camminato tutto il giorno e adesso ho **le mani/le gambe** indolenzite.
6. Quel calciatore non sbaglia un pallone! Ha un **piede/collo** eccezionale.
7. Quando trasporti un sacco di cemento, devi portarlo **sulle spalle/sui piedi**. Farai meno fatica.
8. Per piegare bene la schiena devi fare alcuni esercizi per sciogliere i muscoli del **braccio/collo**.

Lavoriamo sulla grammatica

1. Quattro frasi sono errate. Trovate e correggile.

1. Non avevo mai un mal di schiena così forte fino ad oggi!

2. Ieri uscivo mentre pioveva così mi sono raffreddato.

3. Da piccolo stavo sempre bene! Solo una volta ho avuto la febbre.

4. Ogni volta, quando avevo la febbre avevo anche un forte mal di stomaco.

5. L'anno scorso andavo dal dottore tre volte in un anno.

7. Sono andato dal dottore e mi ha visitato accuratamente.

8. Mio figlio ha avuto una brutta influenza che gli durava per 10 giorni.

2. Inserisci nel testo i verbi al passato prossimo o all'imperfetto.

L'altro ieri mentre (lavorare) _____ in cantiere, (sollevare) _____ un sacco di cemento. Il sacco mi (sembrare) _____ leggero, invece (pesare) _____ 30 KG! Probabilmente quando l' (sollevare) _____, (fare) _____ sicuramente un movimento scorretto e (sentire) _____ un forte dolore alla schiena. All'inizio non (pensare) _____ a una cosa seria, ma ancora il dolore non mi (passare) _____. Quindi (prendere) _____ appuntamento dal dottore.

3. Abbina la parte di sinistra alla parte di destra e forma le frasi.

- | | |
|---|--|
| 1. Ho avuto mal di testa tutto il giorno... | a. dovevo riposare qualche giorno. |
| 2. Mentre lavoravo in cantiere... | c. mi sono tagliato con il ferro. |
| 3. Mio figlio si è raffreddato perché... | b. mi faceva male la schiena. |
| 4. Il dottore ha detto che... | d. e non avevo neanche un'aspirina a casa. |
| 5. Ho comprato la pomata che... | h. non sono andato a lavorare. |
| 6. Ogni volta che mi piegavo... | g. mio figlio non si sentiva bene. |
| 7. Ero molto raffreddato e per questo... | e. il dottore mi ha prescritto. |
| 8. Ho capito subito che... | f. è uscito senza ombrello quando pioveva. |



IL FARMACO GIUSTO, AL MOMENTO GIUSTO, NEL MODO GIUSTO.



Rispetto a cinquant'anni fa la medicina ha fatto enormi progressi: ci sono farmaci efficaci per la maggior parte delle malattie più comuni.

I farmaci devono, però, essere utilizzati esclusivamente quando esiste un reale bisogno.

Quando il medico prescrive dei farmaci indica anche la posologia, cioè la quantità di farmaco da assumere ogni giorno, gli orari in cui è meglio assumerlo e le modalità (se a stomaco pieno o vuoto, ecc.).

Si tratta di dati importantissimi che devono sempre essere rispettati perché **un errore può rendere la cura inefficace o meno efficace, se non addirittura pericolosa per la salute.**

Ogni farmaco che assumiamo ha degli effetti curativi positivi e degli effetti collaterali **più o meno gravi a seconda delle modalità di assunzione e di chi assume il farmaco** (un giovane, un bambino, un anziano, un malato di fegato o di rene, una persona che prende già tanti altri farmaci che possono interferire, ecc.).



FARMACI.
USARE
CON CURA



1. Leggi il testo. Vero o Falso?

	Vero	Falso
1. Il testo è una pubblicità di un farmaco		
2. È giusto prendere i farmaci anche prima del malessere		
2. Si consiglia di prendere i farmaci secondo le indicazioni del medico.		
4. L'effetto dei farmaci può cambiare in base a chi lo prende		
5. I farmaci hanno solo effetti positivi.		

2. Leggi di nuovo il testo e indica le informazioni presenti.

Nel testo si afferma che...

1. Il costo dei farmaci è esagerato
2. Si devono conservare i farmaci con attenzione
3. Ci sono farmaci per molte malattie
4. Se non segui le indicazioni del medico, i farmaci possono essere pericolosi
5. Non si devono utilizzare farmaci scaduti
6. I bambini devono usare pochissimi farmaci
7. Gli effetti collaterali non sono uguali per tutti
8. Gli effetti dei farmaci possono cambiare se si prendono più farmaci allo stesso tempo

Approfondiamo il lessico

1. Trova nel testo le parole che corrispondono alla definizione nella tabella.

1. senza informazioni	
2. indicazioni sulla quantità di un medicinale e sul modo per prenderlo	
3. che hanno un effetto positivo	
4. senza mangiare	
5. senza nessun effetto	
6. effetti positivi che aiutano a guarire	
7. effetti di una medicina che si presentano insieme a quelli principali	
8. come si prende un farmaco	

2. Inserisci le espressioni della lista nelle frasi.

posologia – inefficace – effetti collaterali – disinformato
efficace – effetti curativi – stomaco vuoto

1. Il mal di testa mi è passato subito! Questo farmaco è molto _____.
2. Devi prendere questo farmaco dopo i pasti, mai a _____.
3. Se il tuo disturbo non è passato, probabilmente questo farmaco è _____.
4. Quando prescrive un farmaco, il medico deve indicare la _____.
5. È importante leggere quali sono gli _____ prima di prendere un farmaco.
6. Un uso _____ dei farmaci può essere pericoloso.
7. Gli _____ dei medicinali sono molto migliorati negli ultimi 50 anni.

Ricostruiamo il testo

1. Completa il testo con le parole della lista.

spalle – il mal di schiena – soffrivo – efficace – avevo un dolore
è passato – a stomaco pieno – potevo – schiena

- Allora Joseph hai ancora la febbre?
- Solo un po', ma si è abbassata molto: ho 37 e 4.
- Bene. E _____, come va?
- Non mi _____ ancora completamente, ma va meglio. Ieri non _____ neanche muovermi. _____ fortissimo che mi partiva dalle _____ e arrivava in fondo alla _____.
- Sì, sì... ho visto. Oggi però ti trovo molto meglio.
- Sì, oggi mi sento meglio.
- Hai preso qualcosa?
- Solo un'aspirina, e poi sono stato al caldo e a riposo.
- Hai fatto bene! Molte volte il riposo è la cura più _____. Anche io quando _____ di mal di schiena mi curavo principalmente con il riposo.
- Sì. Poi io preferisco non prendere antibiotici se non sono necessari.
- Bravo. Comunque oggi per sicurezza prendi un'altra aspirina. Ma sempre _____, mi raccomando! Vedrai che stasera la febbre passerà.

2. Metti in ordine le parole e forma le frasi.

1. **Quando**/alla schiena/ho sentito/un dolore acuto/mi sono piegato

2. **Mentre**/al braccio/e mi sono/sono caduto/fatto male/camminavo

3. **Quando**/non ho/ero/ problemi di salute/mai avuto/più giovane

4. **I medici**/di questo farmaco/degli effetti/non sono/curativi/ancora sicuri

5. **Se**/per la salute/effetti dannosi/puoi avere/troppi farmaci/hai preso

6. **Ieri**/mal di testa/e quindi/ avevo/un fortissimo/al lavoro/non sono andato

7. **Da piccolo**/mai l'influenza,/solo una volta/non prendevo/la febbre/ho avuto

8. **Quando**/soffrivo sempre/di schiena/lavoravo/di mal/in cantiere

Schede

Scheda funzioni comunicative: **parlare della salute.**

Nel dialogo che hai ascoltato Sergey va dal dottore. Ecco cosa dice

- Senta dottore, **non mi sento bene**

Altre espressioni per **esprimere un malessere** sono

Non mi sento per niente bene; Non sto (molto/per niente) bene; sto/mi sento (molto/davvero) male

Ecco cosa dice Sergey per indicare il suo dolore alla schiena

- **ho un mal di schiena** fortissimo.

Per indicare un dolore a una parte specifica, in molti casi puoi usare due espressioni:

- **Ho mal di...**
- **Mi fa male...**

Ecco alcuni esempi:

Ho mal di schiena/mi fa male la schiena; Ho mal di testa/mi fa male la testa; Ho mal di pancia/mi fa male la pancia; Ho mal di denti/mi fanno male i denti.

Nel dialogo hai ascoltato anche alcune espressioni per indicare un **dolore continuo, cronico**

- **Ha mai sofferto di** mal di schiena?
- Sì, quando ero più giovane ne **soffrivo** di tanto in tanto.

Se si vuole indicare un dolore o un disturbo continuo, si può usare il verbo **soffrire (di)**

soffro di pressione alta; soffro di diabete; soffro di dolori alle ossa...

Nel dialogo Sergey usa anche queste espressioni per indicare in generale un dolore

- **ho sentito un dolore acuto**
- **Ho dolore** dal fondo schiena fino alle spalle.

Infine, osserva questa espressione che usa il medico

- Adesso invece **accusa un dolore** è più forte, vero?

Accusare un dolore è un'espressione "tecnica" che si usa per parlare di salute. Una espressione con lo stesso significato è **sentire/provare un dolore**.

Scheda grammaticale: uso del passato prossimo e dell'imperfetto

Il **passato prossimo** e l'**imperfetto** si usano spesso all'interno degli stessi periodi per indicare azioni passate.

Osserva questo periodo del dialogo che hai ascoltato

- mentre **lavoravo** in cantiere, **ho sollevato** un sacco di cemento e **ho sentito** un dolore acuto alla schiena

L'imperfetto (lavoravo) si usa per indicare un'azione che "fa da sfondo", che è cominciata prima delle altre. Il passato prossimo (ho sollevato; ho sentito) si usa invece per indicare le azioni puntuali che interrompono l'azione di "lavorare".

Ecco uno schema di queste azioni.

Ho sollevato Ho sentito
un sacco un dolore

L A V O R A V O

Osserva adesso questa altra parte del dialogo

- Mi **veniva** soprattutto la mattina quando **mi alzavo**. Forse solo *un paio di volte* mi è **durato** tutto il giorno.

In questo caso l'imperfetto (veniva, mi alzavo) indica un'azione ripetuta o abituale. Il passato prossimo (è durato) si usa perché **si specifica il numero di volte in cui l'azione si è ripetuta**, in questo caso "un paio di volte":