



**Laboratorio di Lingua Inglese I  
Laboratorio di Lingua Inglese II  
Laboratorio di Lingua Inglese III**

**English for Primary School Teaching**

**Laurea Magistrale a ciclo unico in  
Scienze della Formazione Primaria**

**SECONDO SEMESTRE 2020/2021**

**LINEE GUIDA**

**Care Studentesse, cari Studenti,**

vi informiamo sull'inizio delle attività linguistiche che verranno svolte: a) sulla piattaforma TEAMS, per le esercitazioni e per l'incontro con il/la Tutor e b) sul sito del Centro Linguistico di Ateneo, area Studio in Autonomia ([cla.unical.it](http://cla.unical.it)) per lo studio individualizzato. Il grafico che alleghiamo a questo avviso vi farà visualizzare l'organizzazione in modo immediato.

Inoltre, per gli studenti che devono ancora effettuare il Placement test (per chi deve seguire il Laboratorio I) oppure devono effettuare la registrazione alla piattaforma OLA (per chi deve seguire il Laboratorio II e il Laboratorio III), potranno farlo nella data di recupero che si terrà nella prossima settimana e che sarà pubblicata a breve sul sito del CLA, nella sezione 'notizie'.

**ORGANIZZAZIONE DEI GRUPPI**

I Gruppi saranno attivi sulla piattaforma TEAMS. Ogni gruppo sarà affidato ad un'esercitatrice/un esercitatore e le attività saranno così modulate:

Centro Linguistico di Ateneo  
A. A. 2020-2021, 2° semestre

OLA English for Primary School Teaching  
Laboratorio di Lingua Inglese I  
Laboratorio di Lingua Inglese II  
Laboratorio di Lingua Inglese III

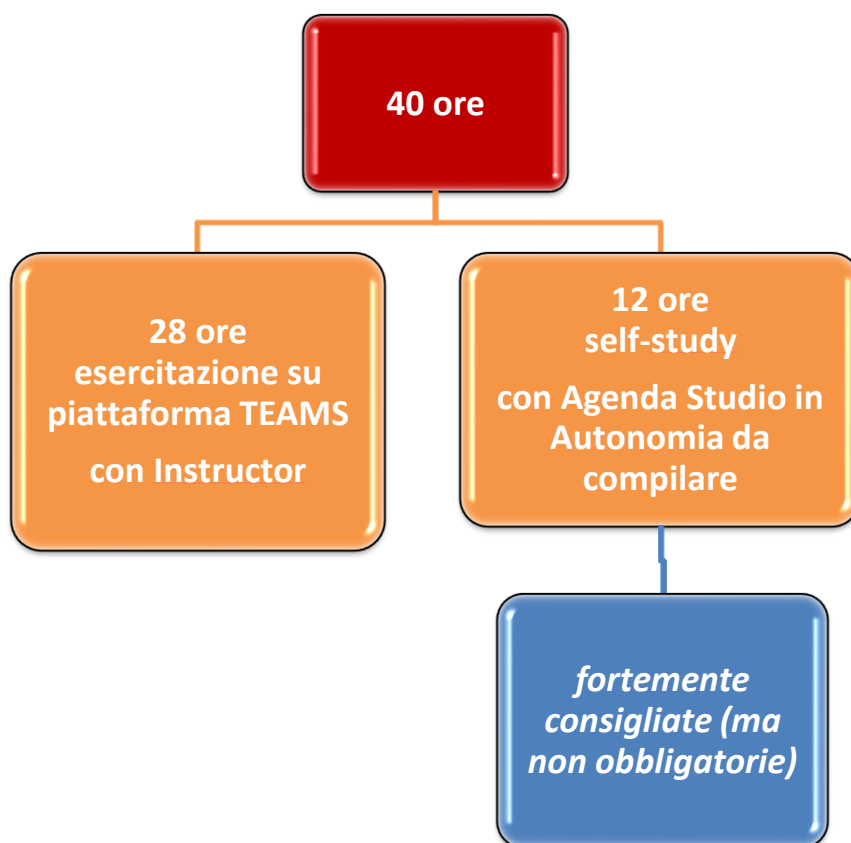


Grafico del percorso linguistico da svolgere

## GRUPPI DI ATTIVITA' e ORARIO

Sulla base dei risultati raggiunti sono di seguito indicati i gruppi telematici di studio attivati con l'indicazione degli orari, della data di inizio delle attività e dei relativi codici di accesso TEAMS.

La composizione dei gruppi è disponibile su [OLA System](#), al quale si accede con le credenziali create in fase di svolgimento del Placement (Matricola e Password scelta).

<b>GRUPPO DI APPARTENENZA</b>	<b>INSTRUCTOR</b>	<b>ORARIO ATTIVITA'</b>	<b>DATA INIZIO</b>	<b>CODICE TEAMS</b>
Laboratorio Lingua Inglese I - Gruppo 1	Marina Vitelli	MERCOLEDÌ 10:30-12:30	10 MARZO 2021	<b>99q694m</b>
Laboratorio Lingua Inglese I - Gruppo 2	Enza Smiriglia	MERCOLEDÌ 10:30-12:30	10 MARZO 2021	<b>8novl2l</b>
Laboratorio Lingua Inglese I - Gruppo 3	Costanza Mancuso	MERCOLEDÌ 10:30-12:30	10 MARZO 2021	<b>5m7ubk3</b>
Laboratorio Lingua Inglese II - Gruppo 1	Enza Smiriglia	LUNEDÌ 14:30-16:30	8 MARZO 2021	<b>kra3hyh</b>
Laboratorio Lingua Inglese II - Gruppo 2	Marina Vitelli	LUNEDÌ 14:30-16:30	8 MARZO 2021	<b>gtrbssd</b>
Laboratorio Lingua Inglese II - Gruppo 3	Maria Falvo	LUNEDÌ 14:30-16:30	8 MARZO 2021	<b>ljxvrto</b>
Laboratorio Lingua Inglese III - Gruppo 1	Marina Vitelli	MERCOLEDÌ 14:30-16:30	10 MARZO 2021	<b>0c9wksy</b>
Laboratorio Lingua Inglese III - Gruppo 2	Costanza Mancuso	MERCOLEDÌ 14:30-16:30	10 MARZO 2021	<b>941tbwz</b>
Laboratorio Lingua Inglese III - Gruppo 3	Maria Falvo	MERCOLEDÌ 14:30-16:30	10 MARZO 2021	<b>0jj9x2z</b>

## Declaratoria dei singoli insegnamenti

Attività formativa 1° anno	CFU	Obiettivi formativi (in termini di risultati di apprendimento attesi)	Propedeuticità
<p>Laboratorio di <i>English for Basic Academic Skills</i> A2+/B1</p> <p>a cura del Centro Linguistico di Ateneo</p>	2	<p><b>Obiettivi formativi (1a parte)</b></p> <p>Il percorso formativo mira all'apprendimento di <i>Basic Academic Language Skills</i>, proposto all'interno del programma CLA-OLA (Offerta Linguistica d'Ateneo). Le esercitazioni si baseranno su attività linguistiche mirate allo sviluppo, durante i percorsi formativi che si svilupperanno su tre anni, delle seguenti abilità: produzione e interazione orale (dare informazioni personali e rispondere a domande riguardanti abitudini di studio, di vita quotidiana, di lavoro e di progetti futuri; interagire esprimendo opinioni e preferenze, descrivendo esperienze e abitudini, analizzare grafici); ascolto (capire messaggi brevi, prendere appunti, identificare i punti salienti del discorso); lettura (comprendere avvisi e segnaletica; capire i messaggi principali di un testo; identificare informazioni specifiche e parole chiave); scrittura (scrivere brevi e-mail o testi brevi che descrivano le attività di studio e accademiche svolte, prendere appunti in forma sintetica).</p> <p>Verrà richiesto Studio in Autonomia nell'area dedicata <a href="http://cla.unical.it">cla.unical.it</a></p> <p><i>Competenze specifiche</i></p> <p>Gli studenti/studentesse saranno avviati a progettare, mettere in atto e valutare percorsi di auto-apprendimento finalizzati a sviluppare la comprensione e l'utilizzo in forma scritta e orale di espressioni di uso quotidiano in lingua inglese.</p> <p><i>Competenze trasversali</i></p> <p>Gli/le studenti/studentesse saranno stati avviati/e all'autonomia di valutazione delle competenze linguistiche acquisite e avranno sviluppato capacità di studio in autonomia che permetterà loro di consolidare strategie di studio e problem solving.</p> <p>Alla fine del percorso dovranno avere acquisito un livello di competenza linguistica avviato al raggiungimento del B1 del QCER (<a href="#">Consiglio d'Europa 2001, 2018</a>).</p>	

Attività formativa 2° anno	CFU	Obiettivi formativi (in termini di risultati di apprendimento attesi)	Propedeuticità
<p>Laboratorio di <i>English for Basic Academic Skills B1</i></p> <p>a cura del Centro Linguistico di Ateneo</p>	2	<p><b>Obiettivi formativi (2a parte)</b></p> <p>Il percorso formativo mira all'approfondimento di <i>Basic Academic Language Skills</i>, proposto all'interno del programma CLA-OLA (Offerta Linguistica d'Ateneo). Le esercitazioni continueranno a focalizzarsi su attività linguistiche mirate allo sviluppo delle seguenti abilità, proposta in modalità integrata: produzione e interazione orale; ascolto; lettura; scrittura (vedi Obiettivi formativi (1a parte).</p> <p>Verrà richiesto Studio in Autonomia nell'area dedicata <a href="http://cla.unical.it">cla.unical.it</a></p> <p><i>Competenze specifiche</i></p> <p>Gli/le studenti/studentesse saranno avviati/e a comprendere e interpretare, nella globalità dei contenuti, testi in lingua inglese, sia scritti che orali. Saranno ulteriormente guidati a progettare, mettere in atto e valutare percorsi di auto-apprendimento finalizzati a sviluppare la comprensione e l'utilizzo in forma scritta e orale di espressioni di uso quotidiano in lingua inglese.</p> <p><i>Competenze trasversali</i></p> <p>Gli/le studenti/studentesse consolideranno autonomia di valutazione delle competenze linguistiche acquisite e avranno sviluppato capacità di studio in autonomia che permetterà loro di consolidare strategie di studio e problem solving.</p> <p>Alla fine del percorso avranno acquisito un livello di competenza linguistica avviato al raggiungimento del B1 del QCER (<a href="#">Consiglio d'Europa 2001, 2018</a>).</p>	<p>Idoneità nella Prova di Livello richiesta a termine del Laboratorio di <i>English for Basic Academic Skills – A2+/B1</i></p>

Attività formativa 3° anno	CFU	Obiettivi formativi (in termini di risultati di apprendimento attesi)	Propedeuticità
<p>Laboratorio <i>English for Basic Academic Skills B1+</i></p> <p>a cura del Centro Linguistico di Ateneo</p>	2	<p><b>Obiettivi formativi (3a parte)</b></p> <p>Il percorso formativo mira al consolidamento di <i>Basic Academic Language Skills</i>, proposto all'interno del programma CLA-OLA (Offerta Linguistica d'Ateneo). Le esercitazioni continueranno a focalizzarsi su attività linguistiche mirate allo sviluppo delle seguenti abilità, proposte in modalità integrata: produzione e interazione orale; ascolto; lettura; scrittura (vedi Obiettivi formativi 2a parte).</p> <p>Verrà richiesto Studio in Autonomia nell'area dedicata <a href="http://cla.unical.it">cla.unical.it</a></p> <p><i>Competenze specifiche</i></p> <p>Gli/le studenti/studentesse acquisiranno competenze rapportate alle seguenti funzioni linguistiche:</p> <p><i>Communicative Functions:</i> greeting people; introducing people; giving/asking for personal information; giving/asking for information regarding academic studies; describing daily routines; talking about likes and dislikes; talking about current activities; talking about past experiences; talking about future plans; describing job responsibilities; expressing opinions; describing and comparing cities, universities, courses;</p> <p><i>Academic Skills:</i> using a monolingual dictionary; understanding graphs; describing trends;</p> <p><i>Listening and speaking skills:</i> understanding the communication which occurs in class, participating in simple but accurate interactive acts;</p> <p><i>Reading skills:</i> finding and understanding the main idea of a text, finding specific information, inferring, guessing vocabulary from context;</p> <p><i>Writing skills:</i> taking notes, writing emails on academic issues (e.g., courses, study abroad, further study, organizing studies).</p> <p><i>Competenze trasversali</i></p> <p>Gli/le studenti/studentesse consolideranno autonomia di valutazione delle competenze linguistiche acquisite e svilupperanno capacità di studio in autonomia che permetterà loro di applicare strategie di studio appropriate alle proprie competenze ed interessi accademici e di lavoro futuro.</p>	<p>Idoneità nella Prova di Livello richiesta a termine del Laboratorio di <i>English for Basic Academic Skills – B1</i>, con conferma del livello B1.</p>

	<p>Alla fine del percorso gli studenti/studentesse avranno acquisito un livello di competenza linguistica pari al B1+ del QCER (<a href="#">Consiglio d'Europa 2001, 2018</a>).</p>	
--	---	--

## Come sarà la Prova finale?

La Prova di Livello finale sarà in modalità **computer-based** e si baserà sulle seguenti componenti:

### Laboratorio I

- *text cohesion;*
- *analysis of a graph;*
- *reading comprehension of two short texts on two different topics;*
- *language use;*
- *sentence transformation*
- *short guided writing.*

Attraverso la Prova finale di livello gli studenti dovranno dimostrare competenze pari al livello A2 + (Common European Framework of Reference, Council of Europe 2001, 2018). La prova sarà elaborata riferendosi a competenze **pari al livello A2+**.

### Laboratorio II

- *listening comprehension;*
- *text cohesion;*
- *analysis of a graph;*
- *reading comprehension of two short texts on two different topics;*
- *language use;*
- *sentence transformation*
- *short guided writing.*

Attraverso la Prova finale di livello gli studenti dovranno dimostrare competenze pari al livello B1 (Common European Framework of Reference, Council of Europe 2001, 2018). La prova sarà elaborata riferendosi a competenze **pari al livello B1**.

### Laboratorio III

- *listening comprehension;*
- *text cohesion;*
- *analysis of a graph;*
- *reading comprehension of two short texts on two different topics;*
- *language use;*
- *sentence transformation*
- *short guided writing.*

Attraverso la Prova finale di livello gli studenti dovranno dimostrare competenze pari al livello B1 + (Common European Framework of Reference, Council of Europe 2001). La prova sarà elaborata riferendosi a competenze **pari al livello B1+**.