

Call for Papers

Il Dipartimento di Lingue e Scienze dell'educazione dell'Università della Calabria è lieto di comunicare l'apertura della Call per il numero VI/2018 dei Quaderni di Dipartimento LISE/Quaderni di Linguistica dell'Università della Calabria. La tematica proposta è *“Lo sviluppo e la valutazione delle competenze linguistiche settoriali in contesto accademico, secondo il Quadro Comune Europeo di Riferimento (QCER, Consiglio d'Europa 2001/2017): spunti di ricerca ed esperienze sul campo”*.

Lo scopo della rivista è di creare un'occasione in cui studiosi, docenti e ricercatori possano condividere idee sulla ricerca e didattica svolta nel campo di studio proposto, attraverso uno sguardo collaborativo e innovativo. La Call propone tre sezioni che includono diverse sotto-aree con l'intento di incoraggiare la condivisione di una più ampia gamma di esperienze, risultati, scambi di idee:

La ricerca applicata alla didattica nell'apprendimento delle lingue moderne

- Linguaggi per scopi accademici e professionali: interazione tra lingua, contenuto e contesto accademico;
- Analisi del discorso e dell'interazione;
- Traduzione, interpretariato e mediazione, esperienze di intercomprensione;
- Apprendimento collaborativo nello studio delle lingue: strategie per incoraggiare il pensiero creativo e critico degli apprendenti.

La valutazione linguistica e culturale degli apprendenti

- Dimensioni sociali e culturali nella valutazione delle competenze linguistiche;
- Tecnologie e nuovi media;
- Valutazione e auto-valutazione delle competenze linguistiche: esperienze sul campo.

Programmazione e politiche linguistiche nella valutazione degli apprendenti

- Attestazioni linguistiche e certificazioni internazionali;
- Progetti europei nelle università rapportati alla valutazione linguistica in contesto accademico, secondo il QCER (Consiglio d'Europa 2001, 2017);
- La prospettiva dell'approccio MOOC nella valutazione linguistica.

Tali tematiche rappresentano aspetti fondamentali nel processo di sviluppo globale degli apprendenti, sia da un punto di vista culturale che sociale, in una prospettiva multilinguistica.

I contributi potranno essere presentati in diverse lingue allo scopo di rafforzare l'aspetto multilingue della rivista ed evidenziare la pluralità di culture e stili comunicativi con i quali la comunità universitaria entra in contatto durante la quotidianità accademica.

Se vorrai condividere idee e risultati di ricerca su una delle tematiche proposte, **invia un abstract** (max. 300 parole), indicando la sezione nella quale vorresti dare il tuo contributo, in una delle seguenti lingue: Francese, Inglese, Italiano, Spagnolo, Tedesco. La lingua dell'abstract sarà considerata quella della pubblicazione. L'abstract dovrà essere inviato entro

il **15 settembre 2018**. La notifica di accettazione dell'abstract sarà inviata entro il 30 settembre 2018. I contributi dovranno pervenire entro il **18 novembre 2018** al seguente indirizzo di posta elettronica quadernilise@gmail.com. Il contributo dovrà essere inviato in formato .doc/.docx, Times New Roman, corpo 12 con interlinea singola e paragrafo giustificato e dovrà seguire le norme redazionali proposte nel file allegato. Tutti i contributi ricevuti per pubblicazione saranno sottoposti a doppia *peer-review* anonima al fine di ricevere notifica dell'accettazione finale di ogni singolo contributo.

Date importanti

Scadenza per invio degli abstract: 15 settembre 2018

Avviso di approvazione degli abstract: 30 settembre 2018

Scadenza per l'invio dei contributi: 18 novembre 2018

Pubblicazione della rivista: dicembre 2018

Comitato scientifico

Francesco Altimari, Università della Calabria

Carmen Argondizzo, Università della Calabria

Mario F. Benvenuto, Università della Calabria

Federico Corradi, Università L'Orientale di Napoli

Anna Maria De Bartolo, Università della Calabria

Roberta De Felici, Università della Calabria

Luisanna Fodde, Università degli Studi di Cagliari

Beatrice Garzelli, Università per Stranieri di Siena

Roberto Guarasci, Università della Calabria

Sabine Hoffman, Università degli Studi di Palermo

Jean M. Jimenez, Università della Calabria

Rossella Pugliese, Università della Calabria

Ian M. Robinson, Università della Calabria

Luciano Romito, Università della Calabria

Ida Ruffolo, Università della Calabria

Liliana Schulza-Dorna, Poznan University of Technology